



# 华南师范大学

## 师范生教育实习手册



学 院： \_\_\_\_\_

专 业： \_\_\_\_\_

年 级： \_\_\_\_\_

学 号： \_\_\_\_\_

姓 名： \_\_\_\_\_

华南师范大学教务处编印

# 目 录

一、课堂教学.....	1
听课 .....	1
备课 .....	19
二、班级管理.....	55
班主任工作实习计划.....	55
主题班会.....	57
团队活动.....	59
转化学生.....	61
三、教研活动.....	65
教研活动.....	65
四、实习学校会议.....	67
会议 .....	67
五、实习总结.....	69

## 使用说明：

1. 本手册供师范生实习使用,要求手写。每位实习生务必严肃、认真、如实做好实习记录，实习结束 2 周内交回学院。记录作为评定实习成绩和进行实习评估的参考。

2.本手册必须记录听课 18 次、备课 12 次，记录班主任工作计划 1 次，记录主题班会、团队活动、转化学生、教研活动、会议等各 2 次。

3.如果内容过多，手册页面不够填写，也可以自行加页，黏贴整齐。

# 一、课堂教学

## 听 课 一

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教 学 过 程					
评 语					

听 课 二

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教 学 过 程					
评 语					

### 听 课 三

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 四

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 五

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 六

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					



听 课 七

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 八

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 九

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听课十

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

## 听 课 十 一

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 十 二

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 十 三

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 十 四

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					



听 课 十 五

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 十 六

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听课十七

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

听 课 十 八

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题					分析研究
教  学  过  程					
评  语					

## 备 课（教 案）一

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 二

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	



[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 三

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 四

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



## 备 课（教 案） 五

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 18 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 六

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 七

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 八

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light gray, providing a guide for letter height and placement without being distracting. There is no text or other markings on the page.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 九

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 十

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	



This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for writing practice. There is no text or other markings on the page.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 十 一

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

## 备 课（教 案） 十 二

理论导师签名：

实践导师签名：

授课时间： \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日      星期 \_\_\_\_ 第 \_\_\_\_ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



## 二、班级管理

### 班主任工作实习计划

实践导师签名：\_\_\_\_\_ 理论教师签名：\_\_\_\_\_

一、班级基本情况：

二、主要任务：

三、日常工作：

四、具体安排（包括周次、内容、完成情况及效果分析）：

## 主题班会一

日期		地点		参加 人数	
主题					
准 备 工 作					
主 要 过 程					
后  记					

## 主题班会二

日期		地点		参加 人数	
主题					
准 备 工 作					
主 要 过 程					
后  记					

## 团队活动一

活动日期		活动地点		参加人数	
活动内容					
准备工作					
活动情况					
活动后记					

## 团队活动二

活动日期		活动地点		参加人数	
活动内容					
准备工作					
活动情况					
活动后记					

## 转化学生一

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_组

姓名		性别		出生年月		是否党、团员	
担任职务				家长姓名			
家庭住址							
学 习 情 况							
平 时 表 现							
家 庭 情 况							
其  它							
品 德 评 定							

对该生所采取教育措施及收到的效果、工作体会和建议：



## 转化学生二

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_组

姓名		性别		出生年月		是否党、团员	
担任职务				家长姓名			
家庭住址							
学 习 情 况							
平 时 表 现							
家 庭 情 况							
其  它							
品 德 评 定							

对该生所采取教育措施及收到的效果、工作体会和建议：

### 三、教研活动

#### 教研活动一

时 间	
地 点	
活 动	
主要参 加人员	
活 动 纪 要	
感 悟 与 收 获	

## 教研活动二

时 间	
地 点	
主 题	
主要参加人员	
活 动 纪 要	
感 悟 与 收 获	

## 四、实习学校会议

### 会 议 一

会议名称							
会议主题							
日 期		地 点		出 席 人 数		主 持 人	
内容纪要：							

## 会 议 二

会议名称							
会议主题							
日 期		地 点		出 席 人 数		主 持 人	
内容纪要：							

## 五、实习总结

姓名:

年      月      日

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal dashed lines.