

## 表一：教学实习成绩评分表

姓名_____		实习学校_____	实习年级_____	实习科目_____
评定内容	序号	评 定 标 准	额定分数	实际得分
教学态度 20 分	1	努力钻研课程标准和教材，深入了解并把握学生学习情况，认真备课，独立写出完整、规范的教案	5	
	2	认真及时批改作业，细心辅导，耐心答疑，因材施教	5	
	3	坚持互相听课与评议，虚心听取意见，及时改进缺点，不断提高教学质量	5	
	4	严于律己，为人师表，教书育人，完成规定的试教任务	5	
教学内容 20 分	5	正确理解、分析、处理教材，教学内容系统、完整、充实，符合课标要求	5	
	6	重视“过程”教学，理论联系实际，能用多种途径使学生形成科学概念、理解学科知识规律，实现迁移应用	5	
	7	重点突出，有效化解难点	5	
	8	思想性艺术性强，有利于学生形成正确的价值观和良好的情感体验，教学目标明确，精心设计和组织教学	5	
教学方法 23 分	9	结合教材特点和学生实际，恰当地贯彻教学原则，灵活地选择教学方法，课堂教学组织能力、应变能力强	7	
	10	讲授思路清晰，层次分明，逻辑性强，深入浅出，注重课堂活动教学	6	
	11	注意引导学生探究，调动学生的学习兴趣和积极性，培养学生的创新精神	5	
	12	善于运用多媒体教学，教学方式和手段运用得当，效果好	5	
教学基本功 9 分	13	教态自然，能辅之以恰当的体态语言，不断进步	3	
	14	语言清晰、准确、生动、简练，富有逻辑，普通话准确	3	
	15	板书工整、规范、条理分明，演示实验操作正确、规范	3	
教学效果 18 分	16	学生主体作用发挥好，注意力集中，积极思考作答，课堂互动效应好	6	
	17	经学业评价判断，学生对实习所教的内容理解、掌握良好，智能有一定的提高	6	
	18	据后续课程反映，学生掌握知识与技能比较牢固，掌握了一定的学习方法	6	
综合实践活动 10 分	19	能组织和指导学生运用本学科的知识开展形式多样的课外科技活动或知识竞赛、专题讲座、文学、艺术、体育活动等	5	
	20	能运用所学的知识，把实习与服务结合起来，积极为实习学校做好事	5	

备注：此表由科任指导教师填写。

科任指导教师签名：\_\_\_\_\_

总分：\_\_\_\_\_

## 表二：班主任工作评分表

姓名\_\_\_\_\_ 实习学校\_\_\_\_\_ 实习年级\_\_\_\_\_ 实习科目\_\_\_\_\_

评定内容	序号	评 定 标 准	额定分数	实际得分
工作态度 20分	1	热爱班主任工作，关心热爱学生，做学生的良师益友	5	
	2	责任心强，管教管导，对学生全面负责，严于律己，以身作则，为学生树立良好表率	5	
	3	工作积极、主动、热情、细心，虚心好学，团结互助	5	
	4	与实习学校原任班主任和其他教师有良好的人际交流，班级合作愉快	5	
工作能力、方法 50分	5	能独立、及时制订班主任工作实习计划，并符合实习学校要求和学生实际	10	
	6	一周内能初步了解班级基本情况，熟悉班级管理常规要求，做好日常管理工作	10	
	7	上好班课，积极开展班团活动，各项活动目的明确，内容丰富，形式生动活泼，寓教于乐	15	
	8	深入学生群体，认真调查研究，选择 1~2 名学生为帮扶对象，根据青少年特点，运用所学知识，循循善诱，耐心细致进行思想教育，引导方法得当，取得一定成效	15	
工作效果 30分	9	能完成实习学校布置的各项任务	10	
	10	班风、学风提升，班团干部作用发挥好	10	
	11	“帮扶对象”转变效果显著	10	

备注：此表由原班主任教师填写。

班主任指导教师签名：\_\_\_\_\_

总分：\_\_\_\_\_

### 表三：教育实习纪律、调查与总结评分表

姓名\_\_\_\_\_ 实习学校\_\_\_\_\_ 实习年级\_\_\_\_\_ 实习科目\_\_\_\_\_

评 定 内 容	序 号	评 定 标 准	额 定 分 数	实际得分
实 习 纪 律 50 分	1	自觉遵守《实习生守则》和实习学校各项规章制度，遵纪守法	10	
	2	每天能坚持坐班，确实有事离队能向实习队长请假，并得到实习学校领导小组或带队指导老师同意，外出能在晚上十点前返校	10	
	3	能按学校教学计划规定参加全部实习活动，每次队会都能准时参加，对各项工作严肃、认真、负责	10	
	4	自觉服从领导，虚心接受实习学校各有关老师指导，服从实习学校工作安排，严格遵守请示汇报制度。对实习学校教职工有礼貌	10	
	5	能严格要求自己，以身作则，思想、仪表、言行均为学生的表率。不穿奇装异服，不留怪发型	5	
	6	能与实习队的同学团结协作，互相关心，互相帮助，服从队长管理	5	
实 习 总 结 和 教 育 调 查 50 分	7	总结的内容具体、充实，实事求是，能反映本人的实际情况	15	
	8	能运用教育学、心理学基本原理和学科教育理论分析问题，善于抓住本质、总结规律	10	
	9	能深入实际，认真调查研究，能运用正确的方法搜集、整理调查材料，选题得当	10	
	10	能写出有一定理论意义和应用价值的调查报告或教育论文	15	

备注：此表由华南师大带队指导教师填写。

实习队长签名：\_\_\_\_\_ 带队教师签名：\_\_\_\_\_ 总分：\_\_\_\_\_