



华南师范大学

师范生教育实习手册



学 院: _____

专 业: _____

年 级: _____

学 号: _____

姓 名: _____

华南师范大学教务处编印

目 录

一、课堂教学	4
听课	4
备课	22
二、班级管理	58
班主任工作实习计划	58
主题班会	60
班级活动	62
转化学生	64
三、教学研究	68
教研活动	68
四、实习学校会议	70
会议	70
五、实习总结	72

使用说明：

1. 本手册供师范生实习使用,要求手写。每位实习生务必严肃、认真、如实做好实习记录，实习结束 2 周内交回学院。记录作为评定实习成绩和进行实习评估的参考。
- 2.本手册必须记录听课 18 次、备课 12 次，记录班主任工作计划 1 次，记录主题班会、团队活动、转化学生、教研活动、会议等各 2 次。
- 3.所有记录均须由相应指导老师予以批阅评价签名。
- 4.如果内容过多，手册页面不够填写，也可以自行加页，黏贴整齐。

华南师范大学本科师范生教育实习 师风师德个人承诺书

教育实习期间，我自愿在师德师风方面作如下承诺：

忠诚党的教育事业，依法执教，严谨治学，尊重师长，关爱学生，教书育人，为人师表。立足本职，与广大教师前辈、同行一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，当好学生成长的引路人，努力成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。真正把为学、为事、为人统一起来，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出应有的贡献。

承诺人：

年 月 日

一、课堂教学

听课评课一

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	<div>签名:</div>				

听 课 评 课 二

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听 课 评 课 三

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课四

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听 课 评 课 五

授课人		授课 班级		授课 时间	____月____日 星期____ 第____节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">签名：</div>				

听课评课六

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课七

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听 课 评 课 八

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导 老师 点评	签名：				

听课评课九

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课十

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课十一

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听 课 评 课 十 二

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听 课 评 课 十 三

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课十四

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课十五

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听 课 评 课 十 六

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指 导 老 师 点 评	签名：				

听课评课十七

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

听课评课十八

授课人		授课 班级		授课 时间	__月__日 星期__ 第__节
课题				评析	
教 学 过 程					
指导老师点评	签名：				

备 课（教 案）一

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）二

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）三

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）四

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）五

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）六

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features 18 evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light gray, providing a guide for letter height and placement without being distracting. There is no text or other markings on the page.

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

总结与反思

指导老师评语:

签名:

备 课（教 案）七

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）八

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）九

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）十

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.

总结与反思

指导老师评语：

签名：

备 课（教 案）十一

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

[illegible]

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.

总结与反思

指导老师评语:

签名:

备 课（教 案）十二

授课时间： ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ 第 ____ 节

课题名称	
教学目标	
教学内容	
重、难点分析	
教材、学情 分析	
教学方法	
教具、参考书	

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.

总结与反思

指导老师评语：

签名：

二、班级管理

班主任工作实习计划

指导老师签名：_____

一、班级基本情况：

二、主要任务：

三、日常工作：

四、具体安排（包括周次、内容、完成情况及效果分析）：

主题班会一

日期		地点		参加人数	
主题					
准备工作					
主要过程					
总结反思					
指导老师评语	签字：				

主题班会二

日期		地点		参加人数	
主题					
准备工作					
主要过程					
总结反思					
指导老师评语	签字：				

班级活动一

活动 日期		活动 地点		参加 人数	
活动 主题					
活 动 情 况					
总 结 反 思					
指 导 老 师 评 语	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;">签名：</div>				

班级活动二

活动 日期		活动 地点		参加 人数	
活动 主题					
活 动 情 况					
总 结 反 思					
指 导 老 师 评 语	签名：				

转化学生一

_____ 年级 _____ 班

姓名		性别		出生年月		是否党、团员	
学 习 情 况							
平 时 表 现							
家 庭 情 况							
其 它							
品 德 评 定							

对该生所采取教育措施及收到的效果、工作体会和建议：

指导老师评语：

签名：

转化学生二

_____ 年级 _____ 班

姓名		性别		出生年月		是否党、团员	
学 习 情 况							
平 时 表 现							
家 庭 情 况							
其 它							
品 德 评 定							

对该生所采取教育措施及收到的效果、工作体会和建议：

指导老师评语：

签名：

三、教学研究

教研活动一

时 间	
地 点	
活 动	
主要参 加人员	
活 动 纪 要	
感 悟 与 收 获	
指 导 老 师 评 语	<div>签名：</div>

教研活动二

时 间	
地 点	
活 动	
主要参加人员	
活 动 纪 要	
感 悟 与 收 获	
指 导 老 师 评 语	签名：

四、实习学校会议

会 议 一

会议名称							
会议主题							
日 期		地 点		出 席 人 数		主 持 人	
内容纪要：							

会 议 二

会议名称							
会议主题							
日 期		地 点		出 席 人 数		主 持 人	
内容纪要：							

五、实习总结

姓名:

年 月 日

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal dashed lines.

[illegible]

学院教育实习指导小组综合评价:

簽名:

日期:

