

教育实习第十三周周记

2020年11月30日-12月4日,我来到华罗庚中学实习已经有十三个星期了,这一周的经历让我有了一些挫败感,也有一些小无力,我甚至一度有些怀疑自己是否真的能成为一名出色的化学老师。

这一周,接着上周的教学进程,我给学生们进行了物质的量的习题讲解,即使我以为我课前已经做了足够的准备,课堂应该能顺利进行了,但还是被班里大部分学生没写作业的现状打击到了。显然,这节课的效果并没有想象中那么好,甚至可以说是有些差,而这堂课对于我来说体验感也并不是很好,总体来说讲起课来比较吃力,讲题时学生也没什么反应(可能他们连题目都没有读过,再加上课上氛围比较紧张,学生脑子里比较空,不能及时反应),这直接导致我无法获得他们的直接反馈,不知道他们懂了没有,我经验也没有很足,缺乏处理这类问题的方式方法,只能采取笨办法带着学生一步一步解,自己觉得累,学生听起课来也累。换句话说,这一堂课暴露是暴露问题的一堂课:首先,我距离成为一名出色的化学老师还有很长的一段路要走;其次,教师在开展教学工作的同时,还需要调动学生的学习积极性,做一些措施以增强学生的学习兴趣(兴趣永远是最好的老师),让学习变得快乐;不能把学习变成学生需要完成的任务,让学生觉得学习是一种负担。我还差得远呢!

——化学(师范)四班 刘林瑞 20172421129

2020.12.9