

实习第三周周记

林燕兰 20172421089

本周是实习第三周，这周我开始站上讲台以一名化学教师的身份上课。这一周我总共讲了四节课，两节新课内容，一节是离子反应方程式的书写，另一节是氧化还原反应的第一课时。

第一节课讲离子反应方程式的书写，周三那天事发突然，老师身体不舒服，因此让我用她之前已经准备好的课件来给6班上课。当时是有些担忧自己的能力的，毕竟时间不是很充分，而且课件也不是自己设计的，会担心上课的时候不流畅。站上讲台，一开始是有些紧张的，幸好这个班的学生比较活跃、积极，从他们的眼神可以看出他们是理解我讲的东西，慢慢地自己也进入了状态；上课的时候点学生起来回答问题原来是一件很有趣的事情，看着名单，名字太多一下子难以选择，还有好多生僻字，有个学生的名字叫“郝爽”，本来想点他，但是想想上课上着上着突然说好爽我肯定会笑场；下课后，有学生觉得我挺温柔的，有学生嫌我讲的太慢，老师给我的建议也是要思考一节课的教学目标是什么，一节课的教学内容有多少？但由于每次改作业的时候同学们出的错误太多，铝离子、碳酸根离子都不会写，我只好慢慢讲、细细讲。如何把控上课节奏也是需要我们在进行教案设计的时候应该思考的问题。不过老师给予的意见是整体是不错的，包括教资教态，上课语调，教学重点突出等。就是其中有几个环节不是很连贯，这也与我准备的不够充分有很大的关系。

第二次在5班也是上同样的课。但是这个班比较沉闷，基础也比6班要差，所以在他们班上课的时候有些吃力，总是得不到回应，看着他们懵懵的呆滞的眼神，就会让我觉得是我自己讲的还不够好，还有待完善，所以一个知识点要反复讲很多次。此外，有几个同学上课打不起精神，书也不翻开，所以我采取的措施是随机点人起来回答问题，这样既营造一个比较紧张的氛围，也能让他们的注意力更集中一些。

周四讲了氧化还原反应，这是我自己精心准备的第一节课。最开始是在6班上课，我的教学思路是以教材中关于氧化还原反应的概念的发展的化学史串联得氧失氧-元素化合价升降-电子转移整个氧化还原反应的认识思路，当学生发现元素化合价与氧化反应和还原反应之间的关系时，不禁感叹原来是这样，学生积极的回应也让我更有上课的激情和动力。下课问学生听懂没，有些学生说很简单的时候我瞬间感到满满的成就感。但没想到晚修期间有差不多六七个学生来问问题，还有的学生说有点凌乱，虽然当时我有点难过，但还是很耐心地教会了他们，给他们重新梳理思路。

自从讲过课之后，晚修时间来问问题的人就越来越多了，大家勤奋好学的态度让我很是欣慰。还有同学问我什么时候转正，很感谢有喜欢我的学生，这让我想起来之前三下乡的时候，有个学生给我的留言是：老师你总是带着笑意，让人很想靠近。这大概是我被大家喜欢的一点吧。