

这是我们实习队来到广东第二师范学院番禺附属初级中学的第十三周。

11.30

不知不觉已经到了十二月了，时间真快，想早点结束，又不想早点结束。

本周的工作还是讲课，今天讲的课题是第六单元碳和碳的氧化物课题1 金刚石、石墨和C60。还记得上一年来这个学校进行见习的时候是创新创业周，当时听的课也是这一节，没想到一年后的自己又在这个课室里面上课。当初的自己是坐在课室后面听课，现在的自己是站在讲台上给同学们讲课，这种感觉真奇妙。

12.1-12.2

为了促进学生的全面发展，锻炼学生的口才，学校专门开设了一个“我是表达者”特色活动，在午测之后的五分钟进行，由同学进行主持、主题演讲和点评。过去的“我是表达者”没这样正式，只有自由演讲和点评，现在还有了主持。

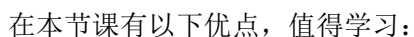
每个学校都有自己的特色活动，来到这个初中，我真的觉得有好多特色活动啊，而且每个年级都不太一样。据我了解，初一初二除了有“我是表达者”，还有去立白的工厂去参观的活动、在学校菜园进行劳动锻炼的活动、磨豆浆、做蛋糕、种树等活动。初三级由于学业繁忙，除了上课之外的活动有“我是表达者”、培优班、扶差班、道法主题创意漫画制作、普法活动等。感觉同学们的初中生活真的是很精彩。相比之下，我过去的初中生活真的平平无奇。



在这些活动之中，学生也得到了不少的成长。由于我一直待在初三级，最明显的就是自从有了“我是表达者”的活动时间，过去在班上特别害羞，害羞得在讲台上就讲不出话的同学现在在讲台上已经可以大声、清楚地表达出自己的看法和想法。从中我也感受到了开设丰富多样又能提升学生各方面能力的活动是很有必要的。

这两天最重要的事情就是各科组公开课和化学教研会。本次公开课活动是各个科组都派一位老师上公开课，各个科组都至少派一位代表进行听课学习。

本次公开课的具体流程如下图，听课记录写在听课本上，这里就不再重复了。



- 1、本节课进行了分组实验，从实际的教学效果来看是比较好的。
- 2、学生可以由较为深刻的体会和感受。据老师所说，以前这节课是由老师在课堂里面做实验给学生看的，或者是观看实验视频而已，学生没有直观的体验，所以在理解所学知识有点难度。

- 3、教案和导学案都完成得很好，很有条理。

在本次的公开课中有几点可以改进的地方。例如有：

- 1、导学案做的很好，但是没有真正利用好，在课堂上的时间很紧，学生在导学案写正确答案的时间都不够。
- 2、在讲述二氧化碳的物理性质花了五分钟，但是这并不需要用到五分钟，且二氧化碳的物理性质可以在进行倾倒二氧化碳实验的时候一起讲述，可以节省时间同时也可以在完成实验的过程中让学生对此有直观的感受。

3、时间把控可以做得更好，由于这节课的实验太多，安排了6个小实验，最后一个实验是没有时间做的，并且没有时间进行小结和完成练习以得到本节课的当堂反馈。因为有实验时间可能就很有可能不够，且这节课就安排了6个实验，实在做不完，建议抽其中的1~2个实验进行分组实验，其余的实验由学生做演示实验。

4、教学的语言较为啰嗦，较多重复的语句，以后可以刻意地改正一下。

5、第五个实验安排了学生向装有少量紫色石蕊试剂试管中用吸管进行吹气，但是这里得到的和实验2中得到的溶液是一样的，可以直接拿实验2中剩余的溶液进行实验。





