

第七周周记（10.19-10.23）蔡文露 20172421125

这是我们实习队来到广东第二师范学院番禺附属初级中学的第七周。

10.19

按照班主任给我的主题，今天我给3班的同学们上了一次有趣的班会课。班主任认为最近同学们的学习气氛比较紧张，很多同学都感到比较焦虑，所以安排了一次玩游戏，给同学们放松身心的班会课。

3班的同学们本身也是比较活跃的，在上课过程中，同学们玩得很开心，但是对于我来说，比较困难的问题是控场的问题。同学们真的话多，即使我拿着麦在说话，总有人插话，让同学们安静下来听我说一句也是很不容易的。

在课的最后，请了班主任上台讲话，班主任认可我准备的班会课，起到了想要的效果，同学们都笑得很开心，同时也教育了同学们，分不清什么时候讲话、什么时候不要讲话。在课后，老师也建议我，以后对于这些话较多且课堂气氛活跃的班级，同学们说话的时候我就不要说，不然大家都在说的话课堂会很乱；当老师停下来时，同学们会看眼色判断该不该继续讲话了。这一点是我在班会课上没有做好的。以后上课都应该注意。



10.20

由于体育中考的要求，学校对初三学生的大课间进行了调整，周一大课间是升旗仪式，周二周四在篮球场训练跳绳、周三周五训练跑操。原本的大课间只有跑操而已，由于一个班都是排在一起的，所以平时也可以和同学们聊天，促进我和学生之间的感情。当有跳绳训练的时候，一个班排成两列，人与人之间间隔1.5~2米，相距较远，队伍较长，所以和同学们说话的机会比较少了。且在跳绳训练时，不少同学是在偷懒的，一喊开始，他的绳子就变得不好使然后就开始调整绳子。在一分钟跳绳之后是平板撑、仰卧起坐，偷懒的方式又是多种多样的，队伍太长真的不好管理。



10.22

进行化学组的研讨会。会议内容包括：

一、昨日午测情况

本次测试的内容包括了第四单元课题 2 之前的所有内容，都是选择题，这是因为在新中考改革下，化学科的题量减少，选择题分值加大，一题 3 分，所以在平时的测试中就要强化对选择题的练习。由于是刚学完第三单元，选择题中较多的题目是第三单元物质构成的奥秘。根据数据呈现出来的结果，可以得知同学们对该单元的掌握还有待提高。在该单元的三个课题中，是课题 2 原子的结构学得较为薄弱。出现最多的问题就是质子数、中子数、电子数、原子序数分不清楚。

二、对第四单元课题 4 化学式与化合价的课时划分

该课时涉及到最为基础的化学用语，是打好化学学习基础的关键，在各个老师的讨论下，认为将其分为四个课时是比较合适的，但配套的练习册只将其分为两个课时，讲得快的话学生可能会不理解。

在进行课时划分的时候，初步决定分成化学式的意义和读法、化合价概念、化合价的计算、原子团的化学式这四个课时。这是，又出现了一个问题，原子团的化学式包括了原子团化学式的辨认、原子团中元素的化合价、原子团的读法。对于原子团中元素的化合价和原子团的读法，有部分老师认为这个太快了，这个在之后的课才会继续学习，将这些内容提前放入到这一课时有点太快了，因为下一次讲到这个知识点的时候已经是较为后面了，且又是概念性知识，那这个铺垫就显得不明显了。

三、收集实习生的问题并回答

在上周，校长给我们一个任务：从中学化学教育的专业角度出发分别就下列几个方向各思考 1-3 个问题：（1）在实习期间你认为最困扰你进行实习的问题（2）在实习期间你认为最希望通过实习能够得到提升的素质（能力）（3）在实习期间你认为最感兴趣希望去尝试的事情。在本次会议上校长给了我们答复，说尽量会去满足我们想要尝试的事情，大概

会在学生期中考后开展。



又一周的实习生活结束了，感觉最为深刻的就是在真正上了好几节课之后我们在化学组的会议上若是提建议的话会更有底气，过去我们开会说话的时候更多地只是从我们所学习的理论性角度去回答，而现在会更加懂得结合不同学生的情况给出一点较为合适的建议。还有比较感谢的事情就是校长这么快就给了我们的回复，而且还答应给我们机会去做我们想开展的活动。